

 	 <p>DIREZIONE DIDATTICA STATALE GRAGNANO 2 "Oreste Lizzadri"</p> <p>Via Vittorio Veneto, 18 – 80054 Gragnano (NA) Tel. 0818012921 - C.M. NAEE142002 - C.F. 82008620633 sito web: www.ddgragnano2.edu.it e-mail: naee142002@istruzione.it pec: naee142002@pec.istruzione.it</p>	 
---	---	---

UNITÀ DI APPRENDIMENTO n°3

SEZIONI ANNI 3

III BIMESTRE

Titolo	Unità di apprendimento n. 3	
Progetto interdisciplinare Titolo:	Abilità	Conoscenze
	Sviluppare e potenziare le abilità empatiche per identificare e comprendere le emozioni altrui	Le emozioni con il corpo
Nuclei Tematici	Competenze specifiche di base	
Costituzione	Assumere responsabilmente atteggiamenti e comportamenti di partecipazione attiva. Collaborare con gli altri per la costruzione del bene comune esprimendo le proprie opinioni.	
Abilità		Conoscenze
Partecipare attivamente Sperimentare le prime forme di collaborazione		I comportamenti che fanno bene e che fanno male(empatia) I gruppi sociali riferiti all'esperienza: famiglia, scuola
Campo di esperienza		Il sé e l'altro
Nuclei Tematici		Competenze specifiche di base
Acquisizione efficace e costruttiva delle informazioni assimilate Pianificazione e progettazione		Applicare semplici strategie di organizzazione Assumere e portare a termine compiti e iniziative
Abilità		Conoscenze
Interiorizzare la routine scolastica Muoversi negli spazi scolastici Partecipare ad attività di gioco proposte dall'insegnante		Gli incarichi di responsabilità Gli spazi scolastici Il gioco simbolico
Campo di esperienza		I discorsi e le parole
Nuclei Tematici		Competenze specifiche di base
Ascolto e parlato		Padroneggiare la lingua italiana tale da consentirgli di comprendere e Raccontare le proprie esperienze.
Abilità		Conoscenze
Riferire il proprio vissuto personale ed esperienze recenti		I racconti
Nuclei Tematici		Competenze specifiche di base
Lettura(di immagini)		Verbalizzare una sequenza di immagini
Abilità		Conoscenze
Verbalizzare i propri disegni		La lettura di immagini
Nuclei Tematici		Competenze specifiche di base
Comprensione		Comprendere discorsi,narrazioni e semplici spiegazioni
Abilità		Conoscenze
Ascoltare e comprendere un racconto con utilizzo di immagini		La lettura di immagini I racconti
Nuclei Tematici		Competenze specifiche di base
Ascolto		Comprendere frasi ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza
Abilità		Conoscenze
Familiarizzare coi primi suoni di lingua inglese		Lessico di base su argomenti di vita quotidiana (saluti, presentazione, numeri, colori).
Nuclei Tematici		Competenze specifiche di base

Parlato	Recitare brevi e semplici filastrocche, memorizzare e cantare semplici canzoncine.
Abilità	Conoscenze
Riprodurre brevi espressioni attraverso l'ausilio di strumenti tecnologici, immagini e mimica gestuale	Pronuncia di un repertorio di parole e frasi di uso comune
Campo di esperienza	La conoscenza del mondo
Nuclei Tematici	Competenze specifiche di base
Lo sviluppo sostenibile ed civica	Assumere comportamenti corretti per uno sviluppo sostenibile (rispetto per il cibo, uso oculato dell'acqua e della gestione dei rifiuti)
Abilità	Conoscenze
Attuare atteggiamenti responsabili per lo sviluppo sostenibile	L'acqua, un bene prezioso
Nuclei Tematici	Competenze specifiche di base
Cittadinanza digitale	Conoscere le più comuni tecnologie dell'informazione e della comunicazione
Abilità	Conoscenze
Familiarizzare con gli strumenti digitali	I primi approcci con gli strumenti digitali
Nuclei Tematici	Competenze specifiche di base
Spazio e figure	Raggruppare, ordinare, confrontare e valutare quantità Conoscere i numeri
Abilità	Conoscenze
Raggruppare secondo un criterio dato Riconoscere quantità (pochi/tanti)	I raggruppamenti di elementi in base al colore Le quantificazioni (pochi/tanti)
Nuclei Tematici	Competenze specifiche di base
Spazio e figure	Individuare le trasformazioni naturali su di sé, negli altri, negli oggetti, nella natura
Abilità	Conoscenze
Osservare le caratteristiche della natura	L'ambiente circostante
Campo di esperienza	Il corpo e il movimento
Nuclei Tematici	Competenze specifiche di base
Percezione, conoscenza, rappresentazione, e sperimentazione dello schema corporeo	Percepire il proprio potenziale comunicativo ed espressivo attraverso il corpo Partecipare alle attività di gioco e di sport, rispettandone le regole; assumere responsabilità delle proprie azioni per il bene comune Utilizzare gli aspetti comunicativi relazionali del messaggio corporeo
Abilità	Conoscenze
Conoscere ed individuare le principali parti del corpo Interagire con i compagni Comunicare emozioni attraverso il corpo	La figura umana: il viso Le regole del gioco I pericoli dell'ambiente e i comportamenti sicuri
Nuclei Tematici	Competenze specifiche di base
Percezione, conoscenza, rappresentazione, e sperimentazione dello schema corporeo	Utilizzare nell'esperienza le conoscenze relative alla salute, alla sicurezza, alla prevenzione e ai corretti stili di vita

Abilità	Conoscenze
Riconoscere i segnali del corpo Acquisire una graduale autonomia personale	Le regole di igiene del corpo e dell'ambiente
<i>Campo di esperienza</i>	<i>Immagini, suoni e colori</i>
<i>Nuclei Tematici</i>	<i>Competenze specifiche di base</i>
Utilizzo del linguaggio musicale	Sviluppare interesse per l'ascolto della musica
Abilità	Conoscenze
Ascoltare e riprodurre semplici sequenze ritmiche con il corpo	I suoni del corpo
Nuclei Tematici	Competenze specifiche di base
Padronanza di diverse tecniche grafico pittoriche per esprimere e raccontare emozioni.	Esprimersi attraverso il disegno, la pittura e altre attività grafico-manipolative
Abilità	Conoscenze
Compiere primi movimenti grafici (scarabocchio) Conoscere i colori primari	Gli scarabocchi spontanei I colori primari