



**DIREZIONE DIDATTICA STATALE GRAGNANO 2  
"Oreste Lizzadri"**

Via Vittorio Veneto, 18 – 80054 Gragnano (NA)

Tel. 0818012921 - C.M. NAEE142002 - C.F. 82008620633

sito web: [www.ddgragnano2.edu.it](http://www.ddgragnano2.edu.it)

e-mail: [naee142002@istruzione.it](mailto:naee142002@istruzione.it) pec: [naee142002@pec.istruzione.it](mailto:naee142002@pec.istruzione.it)



## **UNITÀ DI APPRENDIMENTO n°2**

### **SEZIONI ANNI 3**

### **II BIMESTRE**

<b>Titolo</b>	<b>Unità di apprendimento n.2</b>	
<b>Progetto interdisciplinare</b> <b>Titolo:</b>	<b>Abilità</b>	<b>Conoscenze</b>
	Favorire il riconoscimento e la consapevolezza delle proprie emozioni promuovendone la loro espressione sul piano corporeo e verbale	Le espressioni del viso
<b>Nuclei Tematici</b>	<b>Competenze specifiche di base</b>	
<b>Costituzione</b>	Assimilare il senso e la necessità del rispetto delle regole Collaborare con gli altri per la costruzione del bene comune esprimendo le proprie opinioni	
<b>Abilità</b>		<b>Conoscenze</b>
Scoprire le prime regole del vivere insieme Sviluppare autonomia nella cura della propria persona, dell'ambiente e dei materiali comuni		Le regole di convivenza nei gruppi di appartenenza Gli strumenti e materiali di lavoro e loro cura Gli spazi comuni e loro cura
<b>Nuclei Tematici</b>	<b>Competenze specifiche di base</b>	
<b>Partecipazione alla vita sociale e civica</b>	Conoscere i concetti di diritto e dovere, chiedere e fornire aiuto nelle difficoltà	
<b>Abilità</b>		<b>Conoscenze</b>
Stabilire relazioni con i pari		Le regole della vita scolastica
<b>Campo di esperienza</b>	<b>Il sé e l'altro</b>	
<b>Nuclei Tematici</b>	<b>Competenze specifiche di base</b>	
<b>Acquisizione efficace e costruttiva delle informazioni assimilate</b>	Collaborare, partecipare e prendere iniziative in modo autonomo Utilizzare semplici strategie di memorizzazione	
<b>Abilità</b>		<b>Conoscenze</b>
Stabilire relazioni sociali con gli adulti Stabilire relazioni sociali con coetanei Memorizzare e ripetere poesie, canti e filastrocche in gruppo		La routine e la scansione dei tempi Gli incarichi di responsabilità Le regole della convivenza I canti, le poesie e le filastrocche
<b>Campo di esperienza</b>	<b>I discorsi e le parole</b>	
<b>Nuclei Tematici</b>	<b>Competenze specifiche di base</b>	
<b>Ascolto e parlato</b>	Padroneggiare la lingua italiana tale da consentirgli di comprendere e Raccontare le proprie esperienze.	
<b>Abilità</b>		<b>Conoscenze</b>
Sperimentare le proprie capacità comunicative		Le filastrocche, i canti, le poesie
<b>Nuclei Tematici</b>	<b>Competenze specifiche di base</b>	
<b>Lettura(di immagini)</b>	Verbalizzare una sequenza di immagini	
<b>Abilità</b>		<b>Conoscenze</b>
Leggere semplici immagini		La lettura di immagini
<b>Nuclei Tematici</b>	<b>Competenze specifiche di base</b>	
<b>Comprensione</b>	Comprendere discorsi, narrazioni e semplici spiegazioni	
<b>Abilità</b>		<b>Conoscenze</b>
Comprendere semplici consegne verbali riferite alle pratiche routinarie Ascoltare e comprendere un racconto con utilizzo di immagini		La lettura di immagini I racconti

<b>Campo di esperienza</b>	<b>La conoscenza del mondo</b>
<b>Nuclei Tematici</b>	<b>Competenze specifiche di base</b>
<b>Lo sviluppo sostenibile ed civica</b>	Esplorare gli ambienti circostanti ed attuare forme di rispetto Assumere comportamenti e solidali nei confronti degli altri
<b>Abilità</b>	<b>Conoscenze</b>
Sensibilizzare al rispetto dell'ambiente imparando a prendersi cura della natura Manifestare nella pratica quotidiana atteggiamenti non ostili nei confronti degli adulti e dei pari	Gli atteggiamenti corretti per la salvaguardia dell'ambiente e della natura I comportamenti che fanno bene e che fanno male (empatia)
<b>Nuclei Tematici</b>	<b>Competenze specifiche di base</b>
<b>Spazio e figure</b>	Collocare nello spazio se stessi, oggetti e persone
<b>Abilità</b>	<b>Conoscenze</b>
Orientarsi nel tempo della vita quotidiana attraverso la routine	La routine
<b>Nuclei Tematici</b>	<b>Competenze specifiche di base</b>
<b>Conoscenze e numeri</b>	Raggruppare, ordinare, confrontare e valutare quantità Conoscere i numeri
<b>Abilità</b>	<b>Conoscenze</b>
Riconoscere tra due oggetti il più grande e il più piccolo	I sensi da esplorare
<b>Campo di esperienza</b>	<b>Il corpo e il movimento</b>
<b>Nuclei Tematici</b>	<b>Competenze specifiche di base</b>
<b>Percezione, conoscenza, rappresentazione e sperimentazione dello schema corporeo</b>	Partecipare alle attività di gioco e di sport, rispettandone le regole; assumere responsabilità delle proprie azioni e per il bene comune Utilizzare gli aspetti comunicativi relazionali del messaggio corporeo
<b>Abilità</b>	<b>Conoscenze</b>
Sperimentare le prime forme di gioco Interagire con i pari attraverso il gioco Percepire, riconoscere, esprimere i propri bisogni	Le regole dei giochi Le regole di igiene del corpo e dell'ambiente
<b>Campo di esperienza</b>	<b>Immagini, suoni e colori</b>
<b>Nuclei Tematici</b>	<b>Competenze specifiche di base</b>
<b>Utilizzo del linguaggio musicale</b>	Sviluppare interesse per l'ascolto della musica
<b>Abilità</b>	<b>Conoscenze</b>
Accompagnare un canto con semplici movimenti del corpo	I canti, i balli, le drammatizzazioni
<b>Nuclei Tematici</b>	<b>Competenze specifiche di base</b>
<b>Padronanza di diverse tecniche grafico pittoriche per esprimere e raccontare emozioni.</b>	Esprimersi attraverso il disegno, la pittura e altre attività grafico-manipolative
<b>Abilità</b>	<b>Conoscenze</b>
Sperimentare alcune semplici tecniche per pasticciare, colorare, manipolare Conoscere i colori primari	I pasticciamenti Le tecniche espressive artistiche di rappresentazione I colori primari