

 	 <p>DIREZIONE DIDATTICA STATALE GRAGNANO 2 "Oreste Lizzadri"</p> <p>Via Vittorio Veneto, 18 – 80054 Gragnano (NA) Tel. 0818012921 - C.M. NAEE142002 - C.F. 82008620633 sito web: www.ddgragnano2.edu.it e-mail: naee142002@istruzione.it pec: naee142002@pec.istruzione.it</p>	 
---	---	---

UNITÀ DI APPRENDIMENTO n°4

SEZIONI ANNI 3

IV BIMESTRE

Titolo	Unità di apprendimento n. 4	
Progetto interesperienciale Titolo:	Abilità	Conoscenze
	Favorire la competenza emotiva dei bambini per abituarli a decentrarsi, riconoscendo le “ragioni” dell’altro	Le emozioni proprie e altrui
Nuclei Tematici	Competenze specifiche di base	
Costituzione	Assimilare il senso e la necessità del rispetto delle regole Collaborare con gli altri per la costruzione del bene comune esprimendo le proprie opinioni.	
Abilità		Conoscenze
Cogliere le diverse relazioni tra le persone Vivere positivamente la vita di gruppo comprendendo i bisogni degli altri.		Le figure e i ruoli all’interno della famiglia e della scuola. I comportamenti che fanno bene e che fanno male (empatia)
Campo di esperienza		Il sé e l’altro
Nuclei Tematici	Competenze specifiche di base	
Acquisizione efficace e costruttiva delle informazioni assimilate	Utilizzare semplici strategie di memorizzazione	
Abilità		Conoscenze
Memorizzare e ripetere poesie, canti e filastrocche in gruppo		La routine e la scansione dei tempi Mimica corporea
Campo di esperienza		I discorsi e le parole
Nuclei Tematici	Competenze specifiche di base	
Ascolto	Padroneggiare la lingua italiana tale da consentirgli di comprendere e Raccontare le proprie esperienze.	
Abilità		Conoscenze
Acquisire nuovi vocaboli		I racconti
Nuclei Tematici	Competenze specifiche di base	
Lettura(di immagini)	Verbalizzare una sequenza di immagini	
Abilità		Conoscenze
Verbalizzare i propri disegni		La lettura di immagini
Nuclei Tematici	Competenze specifiche di base	
Comprensione	Comprendere discorsi,narrazioni e semplici spiegazioni	
Abilità		Conoscenze
Acquisire e comprendere nuovi vocaboli		I racconti Le drammatizzazioni
Nuclei Tematici	Competenze specifiche di base	
Ascolto	Comprendere frasi ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza	
Abilità		Conoscenze
Comprendere semplici parole		Lessico di base su argomenti di vita quotidiana (saluti, presentazione, numeri, colori)
Parlato		Interagire oralmente in situazioni di vita quotidiana
Abilità		Conoscenze
Ripetere semplici parole di uso quotidiano		Pronuncia di un repertorio di parole e frasi di uso

Strutture di comunicazione semplici e quotidiane	comune
Campo di esperienza	La conoscenza del mondo
Nuclei Tematici	Competenze specifiche di base
Lo sviluppo sostenibile	Esplorare gli ambienti circostanti ed attuare forme di rispetto
Abilità	conoscenze
Sensibilizzare al rispetto dell'ambiente imparando a prendersi cura della natura	La raccolta differenziata a casa, a scuola
Nuclei Tematici	Competenza specifica di base
Cittadinanza digitale	Conoscere le più comuni tecnologie dell'informazione e della comunicazione
Abilità	Conoscenze
Manifestare curiosità verso gli strumenti digitali e il loro uso	Le rappresentazioni multimediali (racconti, cartoni, video autoprodotti)
Nuclei Tematici	Competenze specifiche di base
Conoscenze e numeri	Raggruppare, ordinare, confrontare e valutare quantità Conoscere i numeri
Abilità	Conoscenze
Individuare le forme geometriche cerchio, quadrato	Le forme e i colori
Nuclei Tematici	Competenza specifica di base
Spazio e figure	Collocare nello spazio se stessi, oggetti, persone Individuare le trasformazioni naturali su di sé, negli altri, negli oggetti, nella natura
Abilità	Conoscenze
Collocare se stesso e gli oggetti secondo i principali concetti spaziali Percepire i bisogni del proprio corpo	I concetti spaziali I bisogni del corpo
Nuclei Tematici	Competenze specifiche di base
Relazioni, dati e previsioni	Porre domande, discutere, confrontare ipotesi, spiegazioni, soluzioni e azioni
Abilità	Conoscenze
Formulare domande su aspetti di vita quotidiana	La routine I concetti temporali Le successioni temporali prima/dopo
Campo di esperienza	Il corpo e il movimento
Nuclei Tematici	Competenze specifiche di base
Percezione, conoscenza, rappresentazione e sperimentazione dello schema corporeo	Percepire il proprio potenziale comunicativo attraverso il corpo Conoscere il proprio corpo; padroneggiare abilità motorie di base in situazioni diverse
Abilità	Conoscenze
Comunicare attraverso giochi di espressione corporea su base musicale Adeguate movimenti a ritmi differenti Padroneggiare gli schemi motori di base (camminare, correre, saltare, strisciare)	I canti, i balli, le drammatizzazioni Gli schemi motori di base I percorsi e le andature Le azioni grosso motorie (appallottolare, infilare, strappare, stropicciare)
Campo di esperienza	Immagini, suoni e colori
Nuclei Tematici	Competenze specifiche di base
Utilizzo del linguaggio musicale	Sviluppare interesse per l'ascolto della musica
Ascoltare e riprodurre semplici sequenze ritmiche con il corpo	I suoni del corpo Gli strumenti musicali
Campo di esperienza	Immagini, suoni e colori

<i>Nuclei Tematici</i>	<i>Competenze specifiche di base</i>
Padronanza di diverse tecniche grafico pittoriche per esprimere e raccontare emozioni	Esprimersi attraverso il disegno, la pittura e altre attività grafico-manipolative
Abilità	Conoscenze
Compiere primi movimenti grafici (scarabocchio)	Gli scarabocchi spontanei