



**DIREZIONE DIDATTICA STATALE GRAGNANO 2  
"Oreste Lizzadri"**

Via Vittorio Veneto, 18 – 80054 Gragnano (NA)

Tel. 0818012921 - C.M. NAEE142002 - C.F. 82008620633

sito web: [www.ddgragnano2.edu.it](http://www.ddgragnano2.edu.it)

e-mail: [naee142002@istruzione.it](mailto:naee142002@istruzione.it) pec: [naee142002@pec.istruzione.it](mailto:naee142002@pec.istruzione.it)



## **UNITÀ DI APPRENDIMENTO n°1**

### **SEZIONI ANNI 3**

### **I BIMESTRE**

<b>Titolo</b>	<b>Unità di apprendimento n.1</b>	
<b>Progetto interdisciplinare</b> <b>Titolo:</b>	<b>Abilità</b>	<b>Conoscenze</b>
	Consolidare la conoscenza di sé e delle proprie capacità Promuovere modalità di relazione all'interno del gruppo orientate alla collaborazione, all'aiuto reciproco, al rispetto delle persone e delle cose	Le emozioni proprie e altrui Le regole a scuola
<b>Nuclei Tematici</b>	<b>Competenze specifiche di base</b>	
<b>Costituzione</b>	Assimilare il senso e la necessità del rispetto delle regole Collaborare con gli altri del bene comune esprimendo le proprie opinioni	
<b>Abilità</b>	<b>Conoscenze</b>	
Scoprire le prime regole del vivere insieme Accettare i compagni nel gioco	Le regole di convivenza nei gruppi di appartenenza Le parole della gentilezza	
<b>Nuclei Tematici</b>	<b>Competenze specifiche di base</b>	
<b>Partecipazione alla vita sociale e civica</b>	Conoscere i concetti di diritto e dovere, chiedere e fornire aiuto nelle difficoltà	
<b>Abilità</b>	<b>Conoscenze</b>	
Stabilire relazioni con i pari	Le regole della vita scolastica	
<b>Campo di esperienza</b>	<b>Il sé e l'altro</b>	
<b>Nuclei Tematici</b>	<b>Competenze specifiche di base</b>	
<b>Acquisizione efficace e costruttiva delle informazioni assimilate</b>	Applicare semplici strategie di organizzazione Assumere e portare a termine compiti e iniziative	
<b>Abilità</b>	<b>Conoscenze</b>	
Stabilire relazioni sociali con gli adulti Stabilire relazioni sociali con i coetanei Esprimersi e comunicare	La routine e la scansione dei tempi Le regole della convivenza Il gioco Le emozioni nei vissuti e nei racconti I ruoli e la loro funzione	
<b>Campo di esperienza</b>	<b>I discorsi e le parole</b>	
<b>Nuclei Tematici</b>	<b>Competenze specifiche di base</b>	
<b>Ascolto e parlato</b>	Padroneggiare la lingua italiana tale da consentirgli di comprendere e raccontare le proprie esperienze.	
<b>Abilità</b>	<b>Conoscenze</b>	
Esprimere emozioni e necessità con le parole	La lettura di immagini.	
<b>Nuclei Tematici</b>	<b>Competenze specifiche di base</b>	
<b>Lettura(di immagini)</b>	Verbalizzare una sequenza di immagini	
<b>Abilità</b>	<b>Conoscenze</b>	
<b>Leggere semplici immagini</b>	La lettura di immagini	
<b>Nuclei Tematici</b>	<b>Competenze specifiche di base</b>	
<b>Comprensione</b>	Comprendere discorsi, narrazioni e semplici spiegazioni	
<b>Abilità</b>	<b>Conoscenze</b>	
Comprendere semplici consegne verbali riferite alle pratiche routinarie	La lettura di immagini	
<b>Campo di esperienza</b>	<b>La conoscenza del mondo</b>	
<b>Nuclei Tematici</b>	<b>Competenze specifiche di base</b>	
<b>Lo sviluppo sostenibile ed civica</b>	Esplorare gli ambienti circostanti ed attuare forme di	

	rispetto
<b>Abilità</b>	<b>Conoscenze</b>
Sensibilizzare al rispetto dell'ambiente imparando a prendersi cura della natura	Gli atteggiamenti corretti per la salvaguardia dell'ambiente e della natura
<b>Nuclei Tematici</b>	<b>Competenze specifiche di base</b>
<b>Spazio e figure</b>	Collocare nello spazio se stessi, oggetti e persone
<b>Abilità</b>	<b>Conoscenze</b>
Orientarsi nel tempo della vita quotidiana attraverso la routine	La routine
<b>Nuclei Tematici</b>	<b>Competenze specifiche di base</b>
<b>Spazio e figure</b>	Individuare le trasformazioni naturali su di sé, negli altri, negli oggetti, nella natura
<b>Abilità</b>	<b>Conoscenze</b>
Esplorare l'ambiente attraverso i sensi	I sensi da esplorare
<b>Campo di esperienza</b>	<b>Il corpo e il movimento</b>
<b>Nuclei tematici</b>	<b>Competenze specifiche di base</b>
<b>Percezione, conoscenza, rappresentazione e sperimentazione dello schema corporeo</b>	Percepire il proprio potenziale comunicativo ed espressivo attraverso il corpo
<b>Abilità</b>	<b>Conoscenze</b>
Individuare le diversità di genere Osservare pratiche di igiene e di cura di sé	Le regole di igiene del corpo e dell'ambiente
<b>Campo di esperienza</b>	<b>Immagini, suoni e colori</b>
<b>Nuclei Tematici</b>	<b>Competenze specifiche di base</b>
<b>Utilizzo del linguaggio musicale</b>	Sviluppare interesse per l'ascolto della musica
<b>Abilità</b>	<b>Conoscenze</b>
Accompagnare un canto con semplici movimenti del corpo	I canti, i balli, le drammatizzazioni
<b>Nuclei Tematici</b>	<b>Competenze specifiche di base</b>
<b>Padronanza di diverse tecniche grafico pittoriche per esprimere e raccontare emozioni.</b>	Esprimersi attraverso il disegno, la pittura e altre attività grafico-manipolative
<b>Abilità</b>	<b>Conoscenze</b>
Sperimentare alcune semplici tecniche per pasticciare, colorare, manipolare	I pasticciamenti Le tecniche espressive artistiche di rappresentazione